

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
САКМАҒОШ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИЯТЕ
САКМАҒОШ АУЫЛЫ
ГИМНАЗИЯҒЫ -
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҒЫ



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ГИМНАЗИЯ С. ЧЕКМАГУШ

ИНН 0249003190 ОГРН 1020201383443
452200, РБ, Чекумагушевский район,
с. Чекумагуш, ул. Октябрьская 1
Тел. (34796) - 3-10-45, факс: (34796) - 3-14-36
E-mail: ChekmagushMOUSOSH2@yandex.ru

ОКПО 02120027 ОГРН 1020201383443 ИНН 0249003190

№ 208

от « 29 » августа 2025 г.

Приказ Об организации работы по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся

В целях обеспечения реализации прав ребёнка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде и принятия дополнительных мер по предотвращению аутоагрессивного поведения среди обучающихся гимназии **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по ВР Ардисламовой И.Р. включить в план воспитательной работы профилактические мероприятия социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической направленности с обучающимися гимназии.
2. Утвердить план по организации работы по профилактике аутоагрессивного поведения на 2025-2026 уч.год.
2. Всем педагогам уделять особое внимание индивидуальной профилактической работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
3. Назначить педагогов-психологов Ардисламову И.Р., Яхину Г.С., Шайдуллину Р.Р., Шайдуллину Р.Р., социального педагога Ситдикову З.Ф. ответственными по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения, правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений в отношении несовершеннолетних.
4. Усилить работу школьной социально-психологической службы в данном направлении.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

Ахметьянова А.А.

С приказом ознакомлен(а):


Ардисламова И.Р.
Яхина Г.С.
Ситдикова З.Ф.
Шайдуллина Р.Р.
Шайдуллина Р.Р.

Согласован
зам.директора по ВР
И.Р. Ардисламова
от «29» августа 2025г.



Утверждён
Директор МБОУ-Гимназия
с. Чекумагуш
А.А. Ахметьянова
приказом № 208
от «29» августа 2025г.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ АУТОАГРЕССОВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ

Организационно-правовое обеспечение		Сроки	Ответственный	Метод
№ п/п	Содержание работы			
1	Формирование; -пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков -пакета памяток и рекомендаций родителям и педагогам по предотвращению суицидального поведения детей и подростков	Август-сентябрь	администрация зам.по ВР соц.педагог психолог	Анализ данных
2	Выявление учащихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	в течение уч.года	зам.по ВР соц. педагог кл. руководители	Опрос, наблюдени е
3	Составление базы данных социально неблагополучных семей	Сентябрь (в течение года)	соц. педагог	Анализ данных
4	Выявление детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», рассмотрение критических ситуаций на «Совете профилактики»	в течение уч.года	администрация зам.по ВР соц. педагог кл. руководители	Опрос, наблюдени е, дискуссиак руглый стол
5	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение уч.года	зам.по ВР соц. Педагог инспектор КДН	Опрос, наблюдени е, дискуссиак руглый стол

6	Рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций на «Совете профилактики», примирение сторон, заглаживание вреда.	в течение уч.года	администрация зам,по ВР психолог	Опрос, наблюдени е, дискуссияк руглый стол
7	Психологическое консультирование педагогов, учеников и их родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с (групповая и индивидуальная работа)детьми.	в течение года	психолог	Беседа, опрос, наблюдени е, тестирован ие, эксперимен т
8	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе)	В течение года	зам,по ВР соц. Педагог, начальник лагеря, «Проталина»	Игра, Обучение, Дискуссия, отдых
9	Работа с детьми и родителями по профилактике отрицательных привычек: курение, токсикомания, наркомания (групповая и индивидуальная работа)	В течении года	Специалисты (Фролова Н.Е.), инспектор зам.по ВР психолог	Информир ование, беседа, дискуссияо прос, игра
Работа с обучающимися				
1	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.	в течение года	Психолог, Кл.рук	Наблюдени е, анализ данных, беседа
2	Мониторинг, диагностика,	по плану	психолог соц.педагог	Тестирован ие
3	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния.	ситуативн о	психолог, кл.руководител ь	Наблюдени е, анализ данных, беседа, консультир ование
4	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии	По плану	психолог	информиро вание, дискуссияб еседа, эксперимен т, круглый стол
5	Классные часы: В рамках плана ВР классных руководителей, организация занятий ВД, Классные часы-тренинги «В кругу поддержки» «Мы-коллектив»	1 раз в неделю	психолог, кл.руководител и волонтеры родители соц. педагог зам.по ВР	Информир ование, дискуссия

6	Правовые классные часы: «Что ты должен знать об УК РФ» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	сентябрь, октябрь ноябрь	Зам.по ВР инспектор соц. педагог	Информир ование, дискуссия
7	«Психологическая готовность к ГИА», элективный курс, 11 класс	Декабрь, апрель	психолог	Экспериве нт, круглый стол, информиро вание
8	Игра для учащихся 5–х классов «Колочка» » (интеграция «отверженных»,	октябрь	психолог	Экспериве нт, круглый стол, информиро вание
9	Тренинговое занятие «Жизнь – бесценный дар» 6 класс	февраль	кл. руководитель	Экспериве нт, круглый стол, информиро вание
10	Игра «В чем смысл жизни?» 7 класс	ноябрь	психолог	Экспериве нт, круглый стол, информиро вание
11	Тренинг «Ценность жизни» 8 класс	январь	психолог	Экспериве нт, круглый стол,
12	Тренинг «Ты сможешь-ты добьешься» 9 класс	февраль	психолог	Экспериве нт, круглый стол, информиро вание
13	Гр. занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	в течение года	кл. руководитель, соц.педагог врач	Информир ование, дискуссия
14	Мероприятия по формированию антисуицидальных установок личности; - Конкурсы - Праздники - Мозговые штурмы - Квизы - Деловые игры - Викторины и т.д.		Педагог- организатор, Завуч по ВР, психолог	Информир ование, Дискуссия эксперимент Беседа, Интеракти вное общение

Мероприятия для педагогов				
1	Психологическое консультирование педагогов по вопросам проблем взаимоотношений с учениками.	В теч.года	психолог	Беседа Опрос, Информирование, дискуссия
2	Семинар - тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» (информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях	февраль	психолог	Информирование, Эксперимент, Круглый стол
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Март-апрель	Групповая консультация, психолог РЦППМС	Информирование, анкетирование
4	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (на МО классных руководителей)	март	завуч по ВР	Информирование, Круглый стол
5	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков	В течение года	завуч по УВР психолог, соц.педагог, сторонние специалисты	Информирование, Круглый стол
Мероприятия для педагогов				
1	Психологическое консультирование педагогов по вопросам проблем взаимоотношений с учениками.	В теч.года	психолог	Беседа Опрос, Информирование, дискуссия
2	Семинар - тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» (информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе)	февраль	психолог	Информирование, Эксперимент, Круглый стол

3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Март-апрель	Групповая консультация, психолог РЦППМС	Информирование, анкетирование
4	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (на МО классных руководителей)	март	завуч по ВР	Информирование, Круглый стол
5	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков	В течение года	завуч по УВР психолог, соц.педагог, сторонние специалисты	Информирование, Круглый стол
Мероприятия для родителей				
1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми	По запросу	психолог	
2	Педагогические консультации с кл.руководителем и педагогами предметниками по проблемам в обучении и поведении	По запросу	Зам.директора Кл.руководитель, педагоги	
	Родительский психологический всеобуч: с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков. 5 класс -Возрастные особенности подростка -Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации -Влияние мотивации на успешность обучения школьника -Ценности современного подростка 6 класс -Формирование воли шестиклассника -Самооценка школьника-подростка -Общение в семье – общение в школе. Ориентация школьников на ценности семьи 7 класс -Межличностное общение подростков -Воспитание детей в семье. Стили семейного воспитания. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы.	по плану, по запросу	кл. руководитель психолог завуч по ВР психолог соц. педагог	Информирование, дискуссия

3	-Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка -Ориентация подростка на социально значимые ценности 8 класс -Конфликты и пути их решения -Содружество школы и семьи -Детско-родительские отношения -Воспитание толерантности подростка 9 класс -Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения -Общение родителей с детьми. -Психологическая готовность девятиклассника к ОГЭ -Помощь семьи в самоопределении юношества и профессиональном выборе. 9 класс -Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения -Общение родителей с детьми. -Психологическая готовность девятиклассника к ОГЭ -Помощь семьи в самоопределении юношества и профессиональном выборе.			
4	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	по необходимости	психолог	

ВТОРИЧНЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Метод
1	.Постоянно оставаться с подростком, не оставляя его ни на минуту. При необходимости удалить орудия самоубийства. Заключить контракт. .Немедленно связаться с психиатром или опытным врачом, вызвать «скорую помощь» и организовать госпитализацию. Информировать семью. Беседа с подростком с первых минуты после выявления суицидальных намерений. внимательно выслушать подростка, дать возможность ему выразить в словах свои	Психолог Соц.педагог	Беседа Опрос, наблюдение

	эмоциональные проблемы, -психолог (педагог) должен стать адвокатом, а не его судьей, Временно исключить подростка из стрессогенной ситуации. Сбор информации о кризисе -внимательно воспринимать каждую жалобу подростка, не пренебрегать тем, что может «показаться» несерьезным «манипулятивным», «попыткой привлечь внимание», -прямо спрашивать о суицидальных мыслях, намерениях, планах, суицидальном поведении в прошлом. Определить внутренний смысл кризиса: -его ожидания от поступка: что желает изменить в себе, окружающих, ситуации. Преодоление исключительности ситуации: -показать подростку, что подобные ситуации встречаются достаточно часто, но другие люди находят из них альтернативные выходы. Разработка ясного плана действий: для подростка, Предоставить ему план простых и конкретных мероприятий, направленных на оказание медицинской и психологической помощи. Наладить контакт с родственниками и друзьями. (Родственники и друзья подростка могут позитивно влиять на его состояние и быть источником ценной информации). Обеспечить психологическую поддержку и активизировать собственные ресурсы подростка.		
2	Осуществление связи с КДН, и др. социальными службами	Социальный педагог	
3	Проинформировать родителей о признаках суицидального поведения подростка, мотивировать семью на получение профессиональной помощи	Администрация Психолог Соц.педагог	
4	Психолого-педагогическая диагностика суицидального риска :экспресс-диагностика: педагогическая и психологическая	Соц.педагог Психолог, зам.по ВР,	Беседа, Опрос Наблюдение, Тестирование
5	Углубленная психологическая диагностика.	Психолог	Тестирование Анализ данных
6	Формирование группы детей с суицидальным риском	Психолог Соц.педагог Администрация	
Составление индивидуального плана помощи несовершеннолетнему с суицидальным риском		Психолог	
1	Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение	Психолог	Тестирование

	степени риска суицида.		
2	Беседа на темы: «Мои чувства, мои переживания». «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем». Заключение контракта. Арт-терапия.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
3	Беседа на тему: «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Арт-терапия.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
4	Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей. Сказкотерапия, притчи.	Психолог	Информирование, беседа, наблюдение, эксперимент
5	Составление карты ценностей. Беседа на тему «Ценность жизни».	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
6	Позитивизация Я-концепции, самооценки подростка	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
7	Актуализация эмоциональной привязанности. Сказкотерапия, метафорические карты	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
8	Родственные связи и обязанности. Сказкотерапия.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
9	Чувство долга, понятие о чести.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
10	Принятие норм общественного поведения, осуждающих самоубийство. Сказкотерапия.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
11	Развитие навыков постановки целей. Коллаж «Мое будущее»	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
12	Создание плана действий для достижения жизненных целей.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
13	Приверженность здоровому образу жизни. Сказкотерапия.	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
14	Умение увидеть ресурсные возможности	Психолог	Беседа, наблюдение, эксперимент
15	Рефлексия		Опрос Дискуссия Анализ данных
16	Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида		тестирование

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА

1	При возникновении случаев суицида (завершенного/незавершенного) незамедлительно информировать: - Прокуратуру района (по месту жительства) - ТКДН и ЗП района (по месту жительства) - ОДН ОМВД России по городскому району (по месту жительства) - Отдел опеки и попечительства (по месту жительства) - Департамент образования мэрии города Ярославля (директору, либо заместителю директора).	Администрация гимназии
2	Составить фактологический текст информирования по произошедшему инциденту.	Администрация гимназии
3	Оказать психологическую помощь уцелевшим после попытки суицида и их окружению до прибытия спец.служб	Администрация гимназии, психолог
4	Социально-психологическое сопровождение одноклассников суицидента и предотвращение подражательных суицидов	Психолог
5	Социально-психологическое сопровождение педагогам и специалистам школы	Администрация гимназии психолог
6	Социально-психологическое сопровождение одноклассников суицидента и других школьников	Администрация гимназии психолог
7	После приезда мобильной группы психолог отстраняется от работы с коллективом школы и готовит документы о проделанной работе с пострадавшим, составление психологического заключения на обучающегося, совершившего суицид (завершенный/ незавершенный)	Психолог

